


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эмбриональное развитие тканей»  
по направлению 31.06.01 Фундаментальная медицина  
направленность « Патологическая анатомия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цели:** Обеспечение аспирантов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области эмбриологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

**Задачи:** Изучать и уметь интерпретировать закономерности эмбрионального развития организма человека, эмбриональные основы возникновения пороков развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**


Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» относится к Блоку 1 «Дисциплины», его Вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 3.3.2 — Патологическая анатомия

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Патологическая анатомия

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Изучение данной дисциплины формирует основы для более углубленного изучения некоторых вопросов патологической анатомии и закладывает теоретические основы для приобретения практических навыков научно-исследовательской работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области эмбриологии	Применить основные принципы организации и управления в патологическом отделении лечебных учреждений	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов
ПК2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в об-	базовые принципы и методы проведения научных исследований в области патологической ана-	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить	углубленными знаниями по тератологии, специальными навыками про-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	ласти патологической анатомии	томии в разделе эмбриологии	исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области эмбриологии	ведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	Основы генетики человека, патоморфологию основных врожденных пороков, патоморфологию дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей	Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистопрепаратов	Методами фиксации аутопсийного и биопсийного материала, методами гистологического исследования
ПК-4	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии.	Этиологию, патогенез, патоморфоз наиболее часто встречающихся наследственных синдромов.	применять специальные патоморфологические методы исследования для диагностики врожденных заболеваний	Навыками и особенностями исследования секционного материала при различных врожденных заболеваниях

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

#### 6. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет.